



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**PENERAPAN METODE ACCELERATED LEARNING PADA MATERI HIMPUNAN DI KELAS VII SMPN 6 BANDA ACEH RANTAHUN PELAJARAN 2014/2015**

### **ABSTRACT**

Kata kunci : Metode Pembelajaran Accelerated Learning (AL), Hasil Belajar Materi Himpunan.

Matematika merupakan salah satu disiplin ilmu yang di pelajari dari sekolah dasar sampai perguruan tinggi. Meskipun begitu, hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika hingga saat ini masih rendah dan belum mengalami ketuntasan. Hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah model atau metode pembelajaran yang cenderung monoton yang diterapkan oleh guru. Upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut dapat dilakukan dengan menerapkan metode atau model pembelajaran yang sesuai dengan bahan yang di ajarkan. Salah satu metode yang dapat digunakan untuk pembelajaran matematika adalah metode pembelajaran Accelerated Learning, metode pembelajaran Accelerated Learning termasuk metode pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini diharapkan hasil belajar siswa dapat mencapai ketuntasan belajar. Oleh karena itu, penulis akan mengadakan penelitian yang berjudul “Penerapan Metode Accelerated Learning (AL) pada Materi Himpunan di Kelas VII SMP Negeri 6 Banda Aceh”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran pada Materi Himpunan di kelas VII SMP Negeri 6 Banda Aceh dengan menerapkan metode pembelajaran AL. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pre Experimental dengan desain one-shot case study dengan pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 6 Banda Aceh, sedangkan sampel diambil satu kelas yaitu kelas VII-4 yang diterapkan metode pembelajaran AL. Pengumpulan data dilakukan dengan tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas siswa. Data diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistik Uji-t satu pihak yaitu uji pihak kanan dan taraf signifikan 0,05. Dari hasil pengolahan dan analisis data didapat  $t_{hitung} = 1,82$  dan  $t_{tabel} = 1,71$  berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu 1,82 > 1,71 sehingga  $H_0$  ditolak. Dengan demikian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran Accelerated Learning pada Materi Himpunan di Kelas VII-4 SMP Negeri 6 Banda Aceh dapat mencapai ketuntasan belajar dan aktivitas siswa selama pembelajaran dengan menerapkan metode pembelajaran AL pada materi Himpunan di kelas VII SMP Negeri 6 Banda Aceh adalah Aktif.